

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от «29» августа 2022г.	Согласовано зам.директора по УВР _____ Сидулова Е.Н. «30» августа 2022г.	Утверждаю Директор школы _____ Утриванова Н.М. Приказ № 103/5 от «31» августа 2022г.
---	---	--

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета \_\_ **практическое обществознание**

Класс \_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

Уровень общего образования \_\_ среднее \_\_\_\_\_ общее \_\_\_\_\_

Уровень программы \_\_\_\_\_ базовый \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_ Кудряшова Светлана Федоровна \_\_\_\_\_

Срок реализации программы \_\_\_\_\_ 2022-2023 учебный год \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану: всего \_\_\_ 33 \_\_\_\_\_ часов в год,  
в неделю \_ 1 \_\_\_\_\_ часа.

Рабочую программу составила

Кудряшова Светлана Федоровна  
ФИО

С. Новые Алгаши  
2022 год

**1. Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

**Личностными результатами** выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

#### **Познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в

соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

### **Ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

### **Трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

### **Эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

### **Коммуникативной**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Ученик научиться:**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и

обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Ученик получит возможность научиться;**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

### **3. Содержание элективного курса:**

### **Тема 1. Экономические основы общества (10 часов).**

Законы экономического развития. Связь экономики и общества. Рыночное общество. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и рост. Эволюция капитализма. Отношения между трудом и капиталом. Разделение труда и специализация. Рыночная экономика в условиях современной России. Производитель на рынке. Предпринимательство и бизнес. Инфраструктура рыночной экономики. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Предпринимательство и бизнес в современной России. Рынок труда и безработица.

### **Тема 2. Политические основы общества (7 часов).**

Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Сущность и организация, функции государства. Формы государства. Государственный аппарат. Местное самоуправление. Модели политической системы современного общества. Типология политических режимов. Условия политической жизни. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан. Субъекты политической жизни. Политическая элита, политические партии. Избирательный процесс. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое участие. Гражданство и основания его приобретения.

### **Тема 3. Правовые основы общества (9 часов).**

Происхождение права, его формы, структура. Источники права. Правовые акты. Правонарушения. Правосудие в современной России. Юридическая ответственность. Частное право. Публичное право. Отрасли российского права. Право и дееспособность. Гражданское, уголовное, трудовое, конституционное, семейное, административное право. Поведение человека в правовой сфере. Федерация и ее субъекты. Состав федерации и принцип федерализма. Конституционный статус субъектов. Основы разграничения полномочий между органами государственной власти федерации и субъектами. Ветви власти. Система органов государственной власти. Госаппарат. Виды органов государства. Полномочия Президента, Парламента, местной власти. Правоохранительные органы. Правовая культура. Правовое сознание. Конституция РФ и конституционные права граждан. Прямая и представительная демократия. Референдум. Избирательные системы.

### **Тема 4. Практические занятия (1 час).**

- решение демо-версий
- работа с источниками социальной информации
- критическое осмысливание актуальной информации, формирование на этой основе собственных заключений, суждений (написание рефератов, и их защита)
- решение практических задач отражающих типичные ситуации
- освоение типичных социальных ролей через участие в играх на практических занятиях.
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению.

### **Тема 5. Решение заданий 2 части (3 часа).**

Задания 1-4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание 5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание 6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание 7 (Решение познавательных задач).

Задание 8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

### **Тема 6. Эссе (3 часа)**

Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против». Использование схемы-связки

### 3. Календарно – тематическое планирование.

№п/п	Тема уроков	Кол-во	Дата по плану	Дата фактически
	<b>Экономические основы общества (11 часов)</b>			
1	Экономика как наука. Экономическая культура. Типы экономических систем			
2	Многообразие рынков			
3	Экономические циклы. Измерители экономической деятельности			
4	Разделение труда и специализация			
5	Государственный бюджет и госдолг			
6	Денежно-кредитная политика			
7	Налоговая политика			
8	Предпринимательство и бизнес.			
9	Роль государства в экономике.			
10	Рынок труда. Безработица			
	<b>Политические основы общества (7 часов).</b>			
11	Политическая власть. Гражданское общество и его типы.			
12	Сущность и организация государства.			
13	Сущность и организация государства.			
14	Гражданское общество и правовое государство			
15	Избирательная система России (лекция)			
16	Характеристика основных политических сил РФ.			
17	Контрольное занятие по теме «Политика»			
	<b>Правовые основы общества (9 часов).</b>			
18	Происхождение права, его формы и структура. Отрасли права и правовые системы.			
19	Правосудие в современной России.			
20	Юридическая ответственность. Право и дееспособность граждан.			
21	Частное и публичное право.			
22	Конституционное право			
23	Конституционный статус субъектов РФ			
24	Конституционный статус Президента, Фед. Собрания, Госдумы, Правительства РФ			
25	Гражданское право			

26	Административное, трудовое и уголовное законодательство. Основы семейного права			
	<b>Практические занятия (1 час).</b>			
27	Реализация практических знаний по обществознанию.			
	<b>Решение заданий части С (3 часа)</b>			
28	Решение заданий С1-С4			
29	Решение заданий С5-С8			
30	Практическое занятие			
	<b>Написание эссе (3 часа)</b>			
31	Структура эссе по обществознанию.			
32-33	Практическое занятие			

