

## Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класса

Рабочая программа по геометрии предназначена для обучения учащихся 9 класса Новоалгашинской средней школы, составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями
- Примерной основной образовательной программы среднего образования (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;
- Основной образовательной программы основного общего образования Новоалгашинской средней школы
- Учебного плана Новоалгашинской средней школы на 2022-2023 учебный год
- - Сборник рабочих программ Геометрия 7-9 классы, пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (составитель Бурмистрова Т.А.)

**Обучение геометрии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:**

### ***1) в направлении личностного развития***

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

### ***2) в метапредметном направлении***

- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### ***3) в предметном направлении***

- использовать свойства центральных и вписанных углов при решениях задач
- при решениях произвольных треугольников пользоваться алгоритмом
- применять теоремы синусов и косинусов в решениях треугольников
- пользоваться тригонометрическими таблицами;
- применять формулы площадей прямоугольника, треугольника, ромба, трапеции
- находить площадь круга, площадь сектора, сегмента
- определять простейшие многогранники и тела вращения
- устанавливать связи между стороной правильного многоугольника и радиусами вписанного и описанного кругов
- использовать теоремы о свойстве биссектрисы треугольника; пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; пропорциональных отрезках в круге; об отношении площадей подобных многоугольников; о формуле площади правильного многоугольника;

- находить объёмы основных пространственных геометрических фигур: параллелепипеда, куба, шара, цилиндра, конуса

### **В задачи обучения геометрии входит:**

развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить; развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учащиеся дополняют знания о треугольниках методами вычисления элементов произвольных треугольников, основанных на теоремах синусов и косинусов. Даются систематизированные сведения о правильных многоугольниках, об окружности, вписанной в правильный многоугольник и описанной. Особое место занимает решение задач на применение формул. Рассматриваются темы: подобие фигур, решение треугольников, многоугольники, площади фигур, элементы стереометрии

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на один учебный год. Количество часов по курсу «Математика»: геометрия 70 часов.

**Контроль** проводится в форме письменных контрольных работ, самостоятельных работ, тестов, приближенных по структуре к тестам ОГЭ.

На уроках используются **методы преподавания**: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный, проблемно-обобщающий. Работа в парах, фронтальная, индивидуальная.

На уроках используются **формы преподавания**: эвристическая беседа, работа с книгой, практическая работа, письменные и устные тренировочные упражнения, выполнение заданий по образцу.

### **Формы организации учебного процесса:**

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

**Контроль проводится в форме** письменных контрольных работ, самостоятельных работ.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
65% и более	отлично
47-64 %	хорошо
25-46 %	удовлетворительно
0-24 %	неудовлетворительно