

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новоалгашинская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на педсовете школы Протокол №1 от « 16» августа 2023г .	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Долгова П.Н. «17» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Утриванова Н.М Приказ №103 от«_17_» августа 2023 г.
--	--	--

**Программа**  
**внеурочной деятельности учащихся**  
**«Основы финансовой грамотности»**

---

**Направление:** \_\_ социальное \_\_\_\_\_

**Вид деятельности:** познавательная \_\_\_\_\_

**Возраст школьников:** 3 -4 классы \_\_\_\_\_

**Разработчик:** учитель начальных классов Долгова П.Н.

**Срок реализации:** 2023-2024уч.год \_\_\_\_\_

с. Новые Алгаши  
2023г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 3-4 классов, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
3. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28/09/2020 № 28)
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Программа разработана для курса 34 часа (1 час в учебную неделю) для учащихся 3-4 классов.

#### **Цель программы:**

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

#### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

#### **Планируемые результаты.**

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

3 класс

Личностные результаты: • осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты. Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные. Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах; • слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
  - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Предметные. Обучающийся научится:
- понимать и правильно использовать экономические термины;
  - иметь представление о роли денег в семье и обществе;
  - уметь характеризовать виды и функции денег;
  - знать источники доходов и направлений расходов семьи;
  - уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
  - определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
  - проводить элементарные финансовые расчеты.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Откуда в семье деньги (12 ч).**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### **Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **На что тратятся деньги (6 ч).**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### **Компетенции**

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **Как умно управлять своими деньгами (6 ч).**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

### **Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **Как делать сбережения (10 ч).**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

### **Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### **Компетенции**

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## **Календарно-тематическое планирование.**

<b>3 класс</b>		<b>Кол. часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Факт. дата</b>
<b>Тема 1. Какие деньги были раньше в России.</b>				
1-2	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	2		
3-4	Основной источник дохода современного человека	2		
5	От чего зависит размер заработной платы.	1		
6-7	Пенсия. Стипендия. Пособие.			
8-9	Денежный займ.	2		
10	Мошенничество.	1		
11-12	Обобщение по теме «Откуда в семье деньги.»	2		
<b>Тема 2. На что тратятся деньги.</b>				
13	Обмен денег на товары и услуги.	1		
14	Обязательные и необязательные расходы.	1		
15	Сбережения.	1		
16	Долги.	1		
17-18	Обобщение по теме «На что тратятся деньги.»	2		

<b>Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.</b>				
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1		
20	Учёт доходов и расходов	1		
21	Сравниваем доходы и расходы.	1		
22	Способы экономии.	1		
23-24	Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»	2		
<b>Тема 4. Как делать сбережения.</b>				
25-26	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	2		
27-28	Вложения в банк или ценные бумаги.	2		
29-30	Сравниваем разные виды сбережений.	2		
31-32	Обобщение по теме «Как делать сбережения.»	2		
33-34	Обобщающее повторение за курс 3 класса	2		
<b>4 класс</b>				
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>				
1-2	Как появились деньги.	2		
3	Товарные деньги.	1		
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1		
5	История монет.	1		
6	Представление творческих работ.	1		
7	Первые монеты на Руси.	1		
8	Устройство монет.	1		
9	Бумажные деньги.	1		
10-11	Защита бумажных денег от подделок.	1		
12	Безналичные деньги.	1		
13	Принцип работы пластиковой карты.	1		
14	Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах.	1		
15	Представление результатов исследований.	1		
16	Валюты.	1		

17	Валютный курс.	1		
18	Резервная валюта.	1		
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1		
20	Викторина по теме «Деньги».	1		
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>				
21	Откуда в семье берутся деньги.	1		
22	Минимальный размер оплаты труда.	1		
23	Дополнительные доходы.	1		
24-25	Доходы нетрудоспособных лиц.	2		
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>				
26	На что семьи тратят деньги. Расходы.			
27-28	Классификация расходов.	2		
29-30	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	2		
31	Составление собственного плана расходов.	1		
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>				
32	Как правильно планировать семейный бюджет.	1		
33	Итоговая работа	1		
34	Обзорный урок. Рефлексия	1		