

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоалгашинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на педсовете школы Протокол №1 от « 29»_ августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Долгова П.Н. «_31_» августа_2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Утриванова Н.М Приказ №103/5 от«_31_» августа 2022 г.
--	--	---

Программа
внеурочной деятельности учащихся
«Путь к грамотности»

Направление: __общееинтеллектуальное_____

Вид деятельности: познавательная _____

Возраст школьников: 1 класс _____

Разработчик: учитель начальных классов Ильина О.Я. _____

Срок реализации: 2022-2023уч.год _____

с. Новые Алгаши
2022 г.

СПИСОК

**членов кружка «Путь к грамотности» в рамках внеурочной деятельности
ФГОС учащихся 1 класса на 2022-2023 учебный год
в Новоалгашинской средней школе**

Руководитель-Ильина Ольга Яковлевна, учитель начальных классов.

День проведения-понедельник

Время-13-25

Количество часов-33

№п/ п	ФИО учащихся	Класс
1.	Ефремкина Валерия	1
2.	Садилова Виталина	1
3.	Садилова Полина	1

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 1 класса разработана в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Образовательной программы Новоалгашинской средней общеобразовательной школы;
- Плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов Новоалгашинской средней общеобразовательной школы Муниципального образования «Цильнинский район»

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Путь к грамотности» разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: русский язык, авторы Олейник О.В., Кабанюк Л.П. Курс «Путь к грамотности»

Цель:

формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

1. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
2. Развитие языковой личности, совершенствование коммуникативных умений.
3. Развитие мышления и формирование процессов мыслительной деятельности.
4. Обучение навыкам культуры речи и речевого общения.
5. Развитие у детей эмоциональной выразительной речи.
6. Расширение кругозора детей, развитие воображения, памяти.

Курс «Путь к грамотности» предназначен для работы с учащимися 1 классов, желающими освоить формы и методы проектной деятельности, исследуя понятия, явления русского языка. Он позволяет закрепить и дополнить знания по следующим основным разделам русского языка.

Основные задачи:

- развитие логического мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: разных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковых культур и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятий, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предполагаемого курса является не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, а развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Формы работы и проверки знаний, умений учащихся - это занимательные упражнения, дидактические игры, конкурсы, творческие задания. В числе прочих предусмотрены следующие формы работы: доклад, реферат, исследование (исследовательская работа), проект.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Путь к грамотности» в 1 классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю (33 учебные недели).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности, бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел «Наш помощник – язык» (7 ч)

Тема 1. Знакомство с родным языком «Чудо из чудес» (1 ч)

Знакомство с родным языком «Чудо из чудес».

Тема 2. Язык и речь – одно и то же? (1 ч)

Представление о языке и речи. Работа над пробным проектом (подбор пословиц о речи).

Лингвистическое исследование. Библиотечный урок.

Тема 3. Как возник язык? (1 ч)

Лингвистическое исследование. Библиотечный урок.

Тема 4. Какие языки есть на свете? (1 ч)

Знакомство с этимологическим анализом как методом исследования. Творческий продукт: три языковые ветви.

Тема 5. Возникновение речи у первобытных людей (1 ч)

Лингвистическое исследование. Библиотечный урок.

Тема 6. Первый русский букварь (1 ч)

Проект «Весёлый алфавит».

Тема 7. Итоговое занятие: «Веселая переменка».

Раздел «Добрые звуки» (9 ч)

Тема 1. Поиграем со звуками (1 ч)

Интеллектуальный тренинг.

Тема 2. Звуки, которые нас окружают (1 ч)

Исследовательская работа.

Тема 3. На сцене гласные (1 ч)

«Все о гласных буквах и звуках» - сетевой проект.

Тема 4. Фонетические задачи: «Колобок» (1 ч)

Фонетический анализ гласных звуков.

Тема 5. Фонетические задачи: «Гуси-лебеди» (1 ч)

Фонетический анализ согласных звуков.

Тема 6. Фонетические задачи: «Маша и медведь» (1 ч)

Фонетический анализ слов

Тема 7. Фонетические задачи: «Морозко» (1 ч)

Фонетический анализ слов

Тема 8. Фонетические задачи: «Иван-царевич и Серый Волк» (1 ч)

Фонетический анализ слов

Тема 9. Итоговое занятие: «Веселая переменка» (1 ч)

Раздел «Живые буквы» (12 ч)

Тема 1. Кто повелевает буквами? (1 ч)

Создание произведений любого жанра.

Тема 2. Что такое графика? (1 ч)

Рольевые, игровые проекты.

Тема 3. Как человек научился писать? (1 ч)

Исследование. Чтение и обсуждение фрагменты сказки Р. Киплинга «Как было написано первое письмо».

Тема 4. Пиктография (1 ч)

Проект «Напиши письмо другу в рисунке».

Тема 5. История письменности (1 ч)

Библиотечный урок.

Тема 6. Древнерусский алфавит (1 ч)

Проект «Буква древнерусского алфавита в моем имени»

Тема 7. Самая молодая буква современного русского языка.

Путешествие в библиотеку.

Тема 8. Творческая мастерская «Древнерусские буквы» (1 ч)

Творческий проект.

Тема 9. Забавный алфавит (1 ч)

Изготовление книжки - раскладушки «Забавный алфавит»

Тема 10. Творческий проект «Живая буква» (2 ч)

Творческий проект.

Тема 11. Защита проектов (1 ч)

Раздел «Мир слов» (5 ч)

Тема 1. Для чего придуманы словари? (1 ч)

Библиотечный урок.

Тема 2. Мир словарей (3 ч)

Работа со словарями.

Тема 3. Итоговое занятие: «Веселая переменка» (1 ч)

Практическое представление о речевой ситуации (собеседники, цель и результат общения).

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	№ занятия по разделу	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
Наш помощник-язык			7		
1	1	Знакомство с родным языком «Чудо из чудес»	1		
2	2	Язык и речь – одно и то же?	1		
3	3	Как возник язык?	1		
4	4	Какие языки есть на свете?	1		
5	5	Возникновение речи у первобытных людей	1		
6	6	Первый русский букварь	1		
7	7	Итоговое занятие: «Веселая переменка».	1		
«Добрые звуки»			9		
8	1	Поиграем со звуками	1		
9	2	Звуки, которые нас окружают	1		
10	3	На сцене гласные	1		
11	4	Фонетические задачки: «Колобок»	1		
12	5	Фонетические задачки: «Гуси-лебеди»	1		
13	6	Фонетические задачки: «Маша и медведь»	1		
14	7	Фонетические задачки: «Морозко»	1		
15	8	Фонетические задачки: «Иван-царевич и Серый Волк»	1		
16	9	Итоговое занятие: «Веселая переменка»	1		
«Живые буквы»			12		
17	1	Кто повелевает буквами?	1		
18	2	Что такое графика?	1		
19	3	Как человек научился писать?	1		
20	4	Пиктография	1		
21	5	История письменности	1		
22	6	Древнерусский алфавит	1		
23	7	Самая молодая буква современного русского языка.	1		
24	8	Творческая мастерская «Древнерусские буквы»	1		
25	9	Забавный алфавит	1		
26-27	10-11	Творческий проект «Живая буква»	2		
28	12	Защита проектов	1		
«Мир слов»			5		
29	1	Для чего придуманы словари	1		
30-32	2-4	Мир словарей	3		
33	5	Итоговое занятие: «Веселая переменка»	1		

Учебно-методическое сопровождение:

1. Агеева И.Д. 500 загадок обо всем для детей. М.: Сфера, 2008
2. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. М.: Просвещение, 2003
3. Дитрих О.К. и другие Почемучка. М.: Педагогика – Пресс, 1994
4. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке. Л.: Просвещение. Ленинградское отделение, 1999
5. Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку : Начальная школа: 2-4 классы. М.: Айрис-Пресс, 2008

